

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ ПРОКОФЬЕВИЧА"  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523  
тел. (0652) 337-224, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon7@crimead

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
руководитель МО \_\_\_\_\_ А.А. Гренок  
протокол № 3 от 31.08.2022г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом по школе  
от 31.08.2022г. № 460 -о  
Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Мельник

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Е.В. Писаная

**Рабочая программа**

**Попсуй Людмилы Васильевны,**

по учебному предмету

**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**

во 2-А классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения – базовый

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке (русском), соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и примерной программы по литературному чтению на родном языке (русском) О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Москва, «Просвещение» 2021г. Рабочая программа ориентирована на учебник «Литературное чтение на родном языке (русском)» 2 класс, О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Москва, «Просвещение» 2021г.

Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Симферопольского района Республики Крым 2021-2022 учебного года, в том числе с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа имени В.П.Давиденко». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

### **Предметные результаты:**

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно- популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Личностные результаты:**

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

-активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в

соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

-овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

-готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Выпускник научится:**

-осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;

-читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

-использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

-ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании);

-использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов;

-использовать различные формы интерпретации содержания текстов;

-передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (для всех видов текстов);

-участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов);

-ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

-осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

-устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

-составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

### **Круг детского чтения (для всех видов текстов)**

#### **Выпускник научится:**

-составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

-самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

### **Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов)**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);
- различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица и др.), приводить примеры этих произведений;
- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

**Творческая деятельность (только для художественных текстов)**

**Выпускник научится:**

- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;
- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва.

## **2.Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

### **Я и книги (3 часа )**

Е.Н. Егорова «Нянины сказки». Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский».

### **Я взрослою (6 часов)**

Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки «Сова». Б.В. Шергин «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети». В.В. Голявкин «Этот мальчик». С.П. Алексеев «Медаль».

### **Семья крепка ладом (4 часа)**

Л.Н. Толстой «Отец и сыновья». М.В. Дружинина «Очень полезный подарок». С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечиков». В.В. Голявкин «Мой добрый папа».

### **Я фантазирую и мечтаю (3 часа)**

Н.К. Абрамцева «Заветное желание». Е.В. Григорьева «Мечта». Л.Н. Толстой «Воспоминания».

### **Люди земли русской (4 часа)**

В.А. Бахревский «Рябово». М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова». М.Л. Яковлев «Сергей Радонежский приходит на помощь». И.К. Языкова «Преподобный Сергей Радонежский».

### **Народные праздники, связанные с временами года (4 часа)**

И.С. Шмелев «Масленица». Песни-веснянки. Л.Ф. Воронкова «Праздник весны». В.А. Жуковский «Жаворонок», А.С. Пушкин «Птичка». А.А. Коринфский «Август-собериха», «Спожинки».

### **О родной природе (6 часов)**

Загадки о природе. И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает». Л.Ф. Воронкова «Подснежники». Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики», М.С. Пляцковский «Колокольчик». В.А. Солоухин «Трава». Е.А. Благинина «Журавушка».

## 3. Тематическое планирование

№ п / п	Наименование раздела, темы	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» «Школьный урок»	Количество часов
1	Я и книги	-День знаний; -День окончания второй мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом.	3
2	Я взрослею	-Международный день распространения грамотности; -Международный день пожилых людей; -День учителя; -Международный день школьных библиотек.	7
3	Семья крепка ладом	-День народного единства; -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России; -Международный день КВН (60 лет); -200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского; -Всероссийский день призывника.	4
4	Я фантазирую и мечтаю	-310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова; -День словаря; -День матери.	3
5	Люди земли русской	- 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова; -День Конституции Российской Федерации; -Всероссийская акция «Мы- граждане России»; -150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина.	7
6	Народные праздники, связанные с временами года	- День российской науки; -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; -Международный день родного языка; -День защитника Отечества.	4
7	О родной природе	- 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского; -День космонавтики; -Всемирный день Земли; -Праздник весны и труда.	6
	ИТОГО:		34